

Zastępca Prezydenta Miasta



Anna Maria Antos

ZATWIERDZAM:

## **I N F O R M A C J A**

o stanie realizacji zadań oświatowych w jednostkach prowadzonych przez miasto Zamość, w tym o wynikach egzaminów, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty za rok szkolny 2020/2021

Opracował:  
Wydział Oświaty  
Urzędu Miasta Zamość

Zamość-październik-2021 r.

## SPIS TREŚCI

I Wstęp	3
II Stan realizacji zadań oświatowych w r.szk. 2020/2021	3
1. Sieć szkół i placówek	3
2. Wychowanie przedszkolne (bez przedszkoli specjalnych)	3
3. Kształcenie ogólne - szkoły młodzieżowe	4
3.1 Podstawowe (bez szkół specjalnych)	4
3.2 Ponadpodstawowe ogólnokształcące	5
4. Kształcenie zawodowe - szkoły młodzieżowe	6
4.1 Branżowa Szkoła I Stopnia	6
4.2 Technikum	6
5. Kształcenie specjalne	8
6. Szkoły policealne	9
7. Kształcenie dorosłych	9
8. Placówki pomocnicze oświaty	9
8.1 Młodzieżowy Dom Kultury	9
8.2 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	9
8.3 Bursy i internaty	10
8.4 Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 1	10
9. Wyniki egzaminów	11
9.1 Wyniki egzaminu ósmoklasisty	11
9.2 Wyniki egzaminu maturalnego	17
9.3 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	23
9.3.1 wyniki egzaminu zawodowego	24
9.3.2 wyniki egzaminu z kwalifikacji w szkołach	28
9.3.3 kwalifikacyjne kursy zawodowe	34
III Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty w Lublinie	34
Kontrole planowe	34
Kontrole doraźne	34

## I Wstęp

Materiał opracowano w związku z ustawowym obowiązkiem poinformowania Rady Miasta o realizacji zadań oświatowych w jednostkach prowadzonych przez miasto Zamość, w tym o wynikach egzaminów, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzorze pedagogicznym sprawowanym przez kuratora oświaty za poprzedni rok szkolny (art. 11 ust.7 ustawy Prawo oświatowe). Informację sporządzono w oparciu o bazy systemu informacji oświatowej, dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, dane SEO (Systemu Ewaluacji Oświaty), dane Kuratorium Oświaty w Lublinie i dane z jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Zamość.

## II Stan realizacji zadań oświatowych w r. szk. 2020/2021

### 1. Sieć szkół i placówek

Miasto Zamość było organem prowadzącym dla:

- 13 przedszkoli (Nr 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 i 15) – zadanie finansowane ze środków własnych i dotacji celowej oraz subwencji (w zakresie wychowanków niepełnosprawnych i dzieci 6-letnich).
- 8 szkół podstawowych (Nr 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10) – zadanie finansowane z subwencji oświatowej gminy.
- 10 szkół i zespołów szkół ponadpodstawowych: I, II i III Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 (Technikum Nr 1, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6), Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 (Technikum Nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 i Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 2), Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 3 (Technikum Nr 3, IV Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 3), Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi (Technikum Nr 4, V Liceum Ogólnokształcące, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4, Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 1, Szkoła Policealna Nr 4) i Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 5 (Technikum Nr 5, VII Liceum Ogólnokształcące, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5, internat), Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 1, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (Szkoła Podstawowa Nr 1, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Szkoła Policealna Nr 1, Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 2 i Centrum Kształcenia Ustawicznego) - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu.
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego (Przedszkole Nr 3 Specjalne, Szkoła Podstawowa Nr 11, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1, Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1, Szkoła Przesposabiająca do Pracy i internat) - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu.
- 2 burs międzyszkolnych (Nr 1 i 2) - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu.
- Młodzieżowego Domu Kultury - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu.
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu.
- Szkolnego Schroniska Młodzieżowego - zadanie finansowane z subwencji oświatowej powiatu.

### 2. Wychowanie przedszkolne (bez przedszkoli specjalnych)

W ubiegłym roku szkolnym do 19 przedszkoli w M. Zamość uczęszczało 2217 wychowanków i 55 wychowanków do 2 punktów przedszkolnych, z tej liczby do publicznych przedszkoli prowadzonych przez M. Zamość uczęszczało przeciętnie 1808 dzieci (poprzednio 1795 dzieci), w tym objętych kształceniem „0” było 510 dzieci 6-letnich i starszych (28,21% chodzących do przedszkoli). Przeciętnie w oddziale było 24,11 (poprzednio 23,93) dzieci. Liczbę dzieci i oddziałów przedstawia tabela:

	Przedszkole Nr													ogółem
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	
Liczba oddziałów	3	6	5	6	5	5	6	5	8	6	6	7	7	75
Liczba dzieci	72	139	124	149	125	100	150	123	199	150	129	175	173	1808
Liczba dzieci na oddział	24,0	23,2	24,8	24,8	25,0	20,0	25,0	24,6	24,9	25,0	21,5	25,0	24,7	24,11

dane SIO na dz.23.05.2021r.

W przedszkolach było 481 dzieci 5-letnich (26,60% wychowanków), 414 dzieci 4-letnich (22,90%), 381 dzieci 3-letnich (21,07%) i 22 dzieci w wieku poniżej trzech lat (1,22%). Wychowanków mieszkających poza granicami miasta było 81. Do przedszkoli uczęszczało 42 dzieci niepełnosprawnych w tym: 3 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 1 niesłyszący, 3 słabosłyszących, 13 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 2 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 7 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją) i 19 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera). Niektóre dzieci były objęte dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 28 rewalidacją, 14 zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, 46 logopedycznymi, 50 zajęciami o charakterze terapeutycznym, poradami i konsultacjami objęto 39 dzieci.

### 3. Kształcenie ogólne – szkoły młodzieżowe

#### 3.1. Podstawowe (bez szkół specjalnych)

W 12 szkołach podstawowych działających w M. Zamość naukę pobierało 5173 uczniów, z tej liczby do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Zamość uczęszczało 4367 (poprzednio-4399) dzieci. Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela:

Klasa	Szkoła Podstawowa Nr								razem
	2	3	4	6	7	8	9	10	
I	73	87	72	52	73	69	40	31	497
II	66	107	70	48	80	57	55	25	508
III	70	103	69	54	70	71	63	30	530
IV	78	89	84	66	59	77	75	35	563
V	23	53	24	34	20	26	26	18	224
VI	111	147	122	106	82	91	114	46	819
VII	109	145	103	93	74	88	92	55	759
VIII	80	76	61	63	44	59	48	36	467
<b>Ogółem uczniów</b>	<b>610</b>	<b>807</b>	<b>605</b>	<b>516</b>	<b>502</b>	<b>538</b>	<b>513</b>	<b>276</b>	<b>4367</b>
Liczba uczniów niepromowanych	0	3	3	0	5	0	4	2	17
Liczba oddziałów	24	31	25	23	21	21	22	16	183

dane SIO na dz.23.05.2021r.

Przeciętnie w oddziale uczyło się 23,9 uczniów (poprzednio 23,3) (od 17,3 w SP 10 z Oddziałami Integracyjnymi do 26,0 w SP 3); w klasach I uczyło się 11,4% uczniów, w klasach II – 11,6%, w klasach III -12,1%, w klasach IV – 12,9% , w klasach V – 5,1%, w klasach VI – 18,8%, w klasach VII – 17,4% i w klasach VIII – 10,7%. W ub.r. szkolnym 0,4 % uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy (największy odsetek w SP7 – 1,0%). Poza granicami miasta mieszkało 12,4%

uczniów (najwyższy odsetek w SP8-17,4% i SP7- 17,1%). Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 89 w tym: 12 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 5 słabowidzących, 5 słabosłyszących, 33 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 4 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 8 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), 34 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i 12 zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Zajęciami specjalistycznymi objęto: 106 uczniów rewalidacją, 655 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 421 korekcyjno-kompensacyjnymi, 85 logopedycznymi, 19 innymi o charakterze terapeutycznym i 98 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne. W zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej uczestniczyło – 537 uczniów, poradami i konsultacjami objęto 688 uczniów oraz zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się – 273 uczniów. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 97 uczniów w kołach informatycznych, 1161 w kołach przedmiotowych, 619 w kołach artystycznych, 274 w kołach sportowych, 10 w kołach turystyczno-krajoznawczych oraz 884 w innych kołach. Wypadkowość wyniosła 1,0% uczniów (największy odsetek wystąpił w **SP 3 – 1,5%**).

### 3.2. Ponadpodstawowe ogólnokształcące

W 9 liceach ogólnokształcących w Zamościu uczyło się 3683 uczniów, z tej liczby do liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Zamość uczęszczało 2919 (poprzednio 3000 uczniów). Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela:

Klasa	I LO	II LO	III LO	IV LO w ZSP3	VII LO w ZSP5	Razem
I	214	187	208	61	59	729
II	356	374	479	152	72	1433
III	295	151	258	27	26	757
<b>Ogółem uczniów</b>	<b>865</b>	<b>712</b>	<b>945</b>	<b>240</b>	<b>157</b>	<b>2919</b>
Liczba uczniów niepromowanych	6	11	0	1	0	18
Liczba oddziałów	26	24	29	8	5	92

dane SIO na dz.23.05.2021r.

Przeciętnie w oddziale uczyło się 31,7 uczniów (poprzednio 31,6) (od 29,7 w II LO do 33,3 w I LO); w klasach I uczyło się 25,0% uczniów, w II – 49,1% i w III-25,9%. W ub.r. szkolnym 0,6% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy (najwięcej w II LO-1,5%). Poza granicami miasta mieszkało 66,6% uczniów (największy odsetek w VII LO – 79,2%). Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 12 w tym 3 słabowidzących, 1 niesłyszący, 4 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i 4 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją). Część uczniów była objęta dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 6 rewalidacją, 651 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 1 zajęciami o charakterze terapeutycznym, 15 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne oraz 1001 uczestniczyło w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. Poradami i konsultacjami objęto 820 uczniów oraz zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się – 460 uczniów. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 5 uczniów w kołach informatycznych, 241 w kołach przedmiotowych, 83 w kołach artystycznych, 98 w kołach sportowych i 15 w innych kołach. Wypadkowość wyniosła 0,3% (największy odsetek wystąpił w **VII LO – 1,3%**).

#### 4. Kształcenie zawodowe – szkoły młodzieżowe

##### 4.1. Branżowa Szkoła I Stopnia

Do 4 branżowych szkół I stopnia uczęszczało 681 uczniów, z tej liczby do szkół prowadzonych przez Miasto Zamość - 211 uczniów (poprzednio 224). Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela:

Klasa	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr		Razem
	2	4	
I	34	20	54
II	43	65	108
III	17	32	49
<b>Ogółem uczniów</b>	<b>94</b>	<b>117</b>	<b>211</b>
Liczba uczniów niepromowanych	2	5	7
Liczba oddziałów	4	6	10

dane SIO na dz.23.05.2021r.

Przeciętnie w oddziale uczyło się 21,1 uczniów (poprzednio 20,3). W klasach I uczyło się 25,6% uczniów, w II – 51,2% i w III-23,2%. W ub.r. szkolnym 3,3% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy. Spoza granic miasta pochodziło 85,4% uczniów. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 19 w tym: 1 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 1 słabosłyszący, 2 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), 13 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 4 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją). Część uczniów była objęta dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 21 rewalidacją, 6 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 2 zajęciami korekcyjno - kompensacyjnymi, 1 logopedycznymi, 1 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne oraz 42 w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, poradami i konsultacjami objęto 126 uczniów. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 17 w kołach przedmiotowych, 2 w kołach sportowych i 23 w innych kołach.

Uczniowie kształceni byli w następujących zawodach:

	Szkoła Branżowa I Stopnia Nr		razem
	2	4	
Mechanik pojazdów samochodowych	83		83
Elektromechanik pojazdów samochodowych	11		11
Fryzjer		25	25
Kucharz		31	31
Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie		61	61

dane SIO na dz.23.05.2021r.

##### 4.2 Technikum

W 9 technikach na terenie Zamościa uczyło się 3426 uczniów, z tej liczby do techników prowadzonych przez M. Zamość uczęszczało 3055 (poprzednio 3042 uczniów). Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela:

Klasa	Technikum Nr					razem
	1	2	3	4	5	
I	230	74	166	76	88	634
II	455	164	361	122	151	1253

III	242	80	153	58	66	599
IV	197	66	154	67	85	569
<b>Ogółem uczniów</b>	<b>1124</b>	<b>384</b>	<b>834</b>	<b>323</b>	<b>390</b>	<b>3055</b>
Liczba uczniów niepromowanych	21	22	13	8	2	66
Liczba oddziałów	36	14	29	15	15	109

dane SIO na dz.23.05.2021r.

Przeciętnie w oddziale uczyło się 28,0 uczniów (poprzednio 27,9) (od 21,5 w Technikum Nr 4 do 31,2 w Technikum Nr 1); w klasach I uczyło się 20,8% uczniów, w II – 41,0%, w III – 19,6 i w IV – 18,6 uczniów. W ub.r. szkolnym 2,2% uczniów nie otrzymało promocji do następnej klasy (najwięcej w T2 - 5,7%). Spoza granic miasta pochodziło 81,2% uczniów. Uczniów wymagających kształcenia specjalnego w szkołach było 34 w tym: 2 z niepełnosprawnościami sprzężonymi), 1 niesłyszący, 7 słabosłyszących, 12 z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), 5 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 10 z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) i 1 zagrożony niedostosowaniem społecznym. Część uczniów była objęta dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 37 rewalidacją, 340 zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, 52 zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, 3 logopedycznymi, 1 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne, 776 zajęciami związanymi z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, poradami i konsultacjami objęto 796 uczniów oraz zajęciami rozwijającymi umiejętności uczenia się – 20 uczniów. W poszczególnych rodzajach zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło: 30 uczniów w kołach informatycznych, 220 w kołach przedmiotowych, 10 w kołach artystycznych, 38 w kołach sportowych oraz 151 w innych kołach. **Wypadkowość wyniosła – 0,1% (największy odsetek wystąpił w T 4 - tj. 0,6%).**

Uczniowie kształceni byli w następujących zawodach:

	Technikum Nr					Razem
	1	2	3	4	5	
Technik elektryk			200			200
Technik elektronik			121			121
Technik informatyk	137		424	123		684
Technik programista	18		35			53
Technik urz. i syst. energ. odnawialnej			14			14
Technik energetyk			40			40
Technik żywienia i us. gastronomicznych		55			89	144
Technik technologii żywności				68		68
Technik architektury krajobrazu					44	44
Technik rolnik					69	69
Technik hotelarstwa	140					140
Technik obsługi turystycznej	9					9
Technik ekonomista	160					160
Technik handlowiec	26					26
Technik logistyka	186					186
Technik spedytor	22					22
Technik usług fryzjerskich	113					113
Technik mechanik		62				62

Technik mechatronik		67			67
Technik poj. samochodowych		191			191
Technik mech. rolnictwa i agrotechniki				92	92
Technik budownictwa			54		54
Technik robót wykończeni. w bud.			16		16
Technik geodeta			62		62
Technik weterynarii				96	96
Technik reklamy		9			9
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	186				186
Technik fotografii i multimediiów	127				127

dane SIO na dz.23.05.2021r.

Najwięcej uczniów uczyło się w zawodach informatycznych 24,1% oraz elektryczno-elektronicznych – 10,5%.

### 5. Kształcenie specjalne

W Mieście Zamość kształceniem specjalnym objętych było 39 przedszkolaków (w 2 przedszkolach), 179 uczniów w dwóch szkołach podstawowych, 62 uczniów w dwóch szkołach przysposabiających do pracy oraz 22 uczniów w branżowej szkole I stopnia.

Kształcenie specjalne w jednostkach prowadzonych przez Miasto Zamość odbywa się w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Zamościu.

Do Przedszkola uczęszczało 28 dzieci (w ub. roku - 28).

	Przedszkole Nr 3 Specjalne
Liczba dzieci	28
oddziałów	8

dane SIO na dz.23.05.2021r.

Do przedszkola uczęszczało 19 dzieci 6-letnich i starszych, 5 dzieci 5-letnich, 2 dzieci 4-letnich. Wszystkie dzieci posiadały orzeczenia o kształceniu specjalnym. Dzieci były objęte zajęciami specjalistycznymi: 28 rewalidacją i 1 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne. Dzieci niezamieszkałe na terenie miasta stanowiły 42,3%.

Do szkół specjalnych uczęszczało 200 uczniów (w poprzednim roku - 202 uczniów).

Liczbę uczniów i oddziałów przedstawia tabela.

	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy			Razem
	Szkoła Podstawowa Nr 11	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	
Klasa I	9	11	13	33
II	19	7	16	42
III	12	4	11	27
IV	19			19
V	21			21
VI	19			19
VII	28			28
VIII	11			11
<b>Ogółem uczniów</b>	<b>138</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>200</b>



Liczba oddziałów	36	4	9	49
Kształcenie zawodowe:				
Prac. pomocniczy obsługi hotel.		22		22

dane SIO na dz.23.05.2021r.

Przeciętnie w oddziale uczyło się 4,1 uczniów. Spoza granic miasta pochodziło 58,7% uczniów. Wszyscy uczniowie posiadali orzeczenia o kształceniu specjalnym. Uczniowie byli objęci dodatkowo zajęciami specjalistycznymi: 202 rewalidacją, 60 logopedycznymi, 51 innymi zajęciami terapeutycznymi, 91 rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne.

## 6. Szkoły policealne

Do 9 szkół policealnych w Zamościu uczęszczało 1350 słuchaczy z tego do 1 szkoły prowadzonej przez Miasto Zamość – 124 słuchaczy (w zawodach: florysta – 22, technik administracji – 41, technik bezpieczeństwa i higieny pracy – 24, technik usług kosmetycznych - 37). Spoza granic miasta pochodziło 59,0% uczniów.

W ub.r. szkolnym 30,6% słuchaczy nie otrzymało promocji na następny semestr nauki.

## 7. Kształcenie dorosłych

W 3 liceach dla dorosłych uczyło się 637 uczniów, z tej liczby w szkole prowadzonej przez M. Zamość a działającej w ramach Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego naukę pobierało 317 słuchaczy.

semestr nauki	LO dla Dorosłych
II	47
IV	143
VI	127
<b>Ogółem uczniów</b>	<b>317</b>

dane SIO na dz.23.05.2021r.

1 uczeń wymagał kształcenia specjalnego (z autyzmem w tym z zespołem Aspergera). Spoza granic miasta pochodziło 64,4% słuchaczy. W ub.r. szkolnym 4,2% słuchaczy nie otrzymało promocji na następny semestr nauki.

## 8. Placówki pomocnicze oświaty

### 8.1 Młodzieżowy Dom Kultury

Realizował 40 form stałych zajęć, w których uczestniczyło 557 dzieci i 10 okresowych, w których uczestniczyło 124 dzieci.

Rodzaj zajęcia	Ilość form	uczestnicy	Przeciętnie w formie zajęć
artystyczne	35	490	13,2
sportowe	5	67	13,6
<b>ogółem (+ okresowe)</b>	<b>40 (+ 10)</b>	<b>557 (+ 124)</b>	<b>13,9 (+12,4)</b>

### 8.2 Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna

W ramach działalności diagnostycznej wydała diagnozy psychologiczne dla 530 dzieci, diagnozy pedagogiczne dla 458 dzieci, diagnozy logopedyczne dla 626 dzieci, diagnozy lekarskie dla 168 dzieci oraz diagnozy związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej dla 59 uczniów. Ponadto wydano 246 orzeczeń oraz 300 opinii. Poradnia przyjęła 2745 dzieci. Ponadto PPP objęło wczesnym wspomaganie rozwoju 10 dzieci.

### 8.3 Bursy i internaty

W bursach i internacie mieszkało średniorocznie 469 wychowanków (poprzednio 506 wychowanków).

	Bursa Międzyszkolna Nr 1	Bursa Międzyszkolna Nr 2	Internat w ZSP Nr5	Razem
Ilość miejsc	210	250	45	<b>505</b>
Mieszkający uczniowie:				
Liceum ogólnokształcącego	48	91	14	<b>153</b>
Szkoły Branżowej/Zasadniczej szkoły zawodowej	25	17	0	<b>42</b>
Technikum	109	111	31	<b>251</b>
Szkoły policealnej	0	2		<b>2</b>
Szkoły artystycznej	9	12		<b>21</b>
<b>Ogółem</b>	<b>191</b>	<b>233</b>	<b>45</b>	<b>469</b>

Dane z jednostek oświatowych

Wykorzystanie miejsc w placówkach wyniosło 92,87%. Powodem takiego obłożenia średnioroczne było coroczne zmniejszenie liczby wychowanków w okresie wiosennym, spowodowane wcześniejszym kończeniem roku szkolnego przez klasy szkół ponadpodstawowych oraz dojazdy z domów (rozpoczęcie prac polowych) oraz sytuacja związana z epidemią Covid 19.

### 8.4 Centrum Kształcenia Zawodowego Nr 1.

W CKZ oprócz kształcenia praktycznego uczniów szkół zawodowych prowadzonych przez miasto Zamość prowadzono kursy zawodowe, umożliwiające uzyskanie określonych kwalifikacji zawodowych w ramach pozaszkolnych form doskonalenia i doksztalcania.

Kształcenie praktyczne realizowało 972 uczniów i 29 słuchaczy:

Klasy Technikum

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Technik pojazdów samochodowych MOT.02	69
2.	Technik pojazdów samochodowych MOT.05	36
3.	Technik pojazdów samochodowych MG 12	39
4.	Technik pojazdów samochodowych MG.18	14
5.	Technik mechatronik	54
6.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	79
7.	Technik mechanik	36
8.	Technik elektronik	33
9.	Technik energetyk	42
10.	Technik elektryk	52
11.	Technik budownictwa	43
12.	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	16
13.	Technik technologii żywności	53
14.	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	93
15.	Technik rolnik	52

16.	Technik architektury krajobrazu	8
17.	Technik weterynarii (Nauka Jazdy kat T)	14
<b>RAZEM</b>		<b>733</b>

### Klasy Branżowej Szkoły 1 Stopnia

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1.	Mechanik pojazdów samochodowych	88
2.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	10
3.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	65
4.	Kucharz	30
5.	Fryzjer	23
6.	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	23
<b>RAZEM</b>		<b>239</b>

### Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

Lp.	Zawód	Liczba uczniów
1	Technik rolnik - kurs kwalifikacyjny zawodowy RL.03	29

W CKZ przeprowadzono również egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (15 kwalifikacji – 220 uczniów)

## 9. Wyniki egzaminów

### 9.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 16,17,18 czerwca br. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

**Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.**

Wyniki uczniów w Zamościu (na tle wyniku w województwie i Polsce):

liczba zdajacych		średni wynik					
		j.polski		matematyka		j.ang	
			%		%		%
POLSKA	357060	I Społeczna SP	80,91	I Społeczna SP	84,55	I Społeczna SP	95,11
woj.	19093	Katolicka SP	70,48	Dwujęzyczna SP	66,86	Dwujęzyczna SP	89,36
M.Zamość	553	SP 6	69,5	SP 7	61,67	SP 6	79,69
SP 2	78	Dwujęzyczna SP	67,21	SP 6	58,77	Katolicka SP	75,79
SP 3	76	SP 7	67,07	M.Zamość	52,65	SP 2	75,49
SP 6	62	SP 3	65,38	SP 3	52,16	SP 7	74,23
SP 4	60	SP 4	65,31	SP 8	49,97	M.Zamość	73,37
SP 8	59	M.Zamość	65,26	Katolicka SP	49,94	SP 8	71,49
SP 9	48	SP 8	62,92	POLSKA	47	SP 3	70,21
I Społeczna SP	44	SP 2	61,38	woj.	46,97	SP 4	66,77
SP 7	43	woj.	61,14	SP 4	46,8	POLSKA	66
Katolicka SP	33	POLSKA	60	SP 2	43,38	SP 10	63,93
SP 10	27	SP 10	58,11	SP 10	41,63	woj.	62,98
Dwujęzyczna SP	14	SP 9	56,54	SP 9	41,33	SP 9	61,06
SMS	9	SMS		SMS		SMS	

Dane: OKE Kraków

W szkołach prowadzonych przez Miasto Zamość najlepszy wynik przeciętny osiągnęła Szkoła Podstawowa Nr 6 i Nr 7, natomiast najslabiej wypadła Szkoła Podstawowa Nr 9. Współczynnik korelacji Pearsona<sup>1</sup> pomiędzy zmiennymi (przeciętnym wynikiem a przeciętną ilością uczniów w klasie VIII) w szkołach prowadzonych przez j.s.t. wyniósł 0,041, co oznacza brak związku między porównywanymi zmiennymi.

### **Język polski**

Arkusze standardowy zawierał 19 zadań: 11 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Przyjaciół mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami szkolnymi – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Przeciętne wyniki poszczególnych oddziałów w szkołach przedstawia poniższy wykres:

<sup>1</sup> Obliczony wynik zawsze mieści się w przedziale od -1 do 1. Jeśli współczynnik wynosi zero ( $r=0$ ), to wiemy, że mamy do czynienia z brakiem korelacji liniowej pomiędzy dwoma cechami. Jeśli wynik jest dodatni ( $r>0$ ), to znaczy, że mamy do czynienia z korelacją dodatnią. Wraz ze wzrostem wartości jednej cechy można spodziewać się wzrostu wartości drugiej cechy. W przypadku ujemnych wartości współczynnika ( $r<0$ ), mówimy o korelacji ujemnej. Czyli dla wyższych wartości jednej cechy można spodziewać się spadku wartości drugiej cechy.

Jeśli chodzi o poziom zależności, to dla wartości bezwzględnych można przyjąć, że:

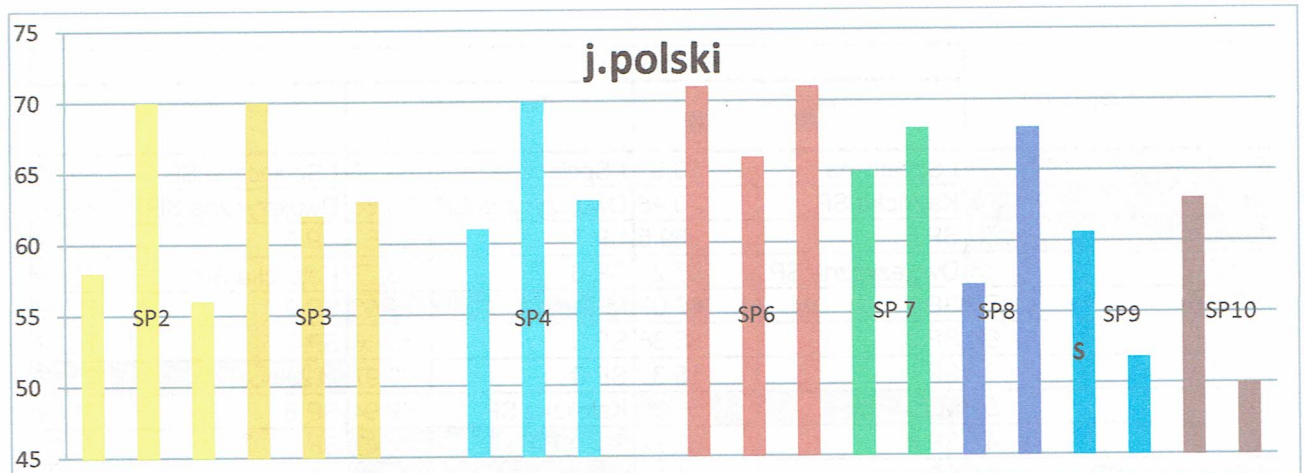
<0,2 brak zależności

0,2-0,4 słaba zależność

0,4-0,7 umiarkowana zależność

0,7-0,9 dość silna zależność

>0,9 bardzo silna zależność



Dane: OKE Kraków

Jak wynika z powyższego wykresu w większości szkół występują klasy „lepsze”. Wysoki przeciętny wynik z języka polskiego osiągnęły klasy w SP6.

### Wnioski i rekomendacje CKE

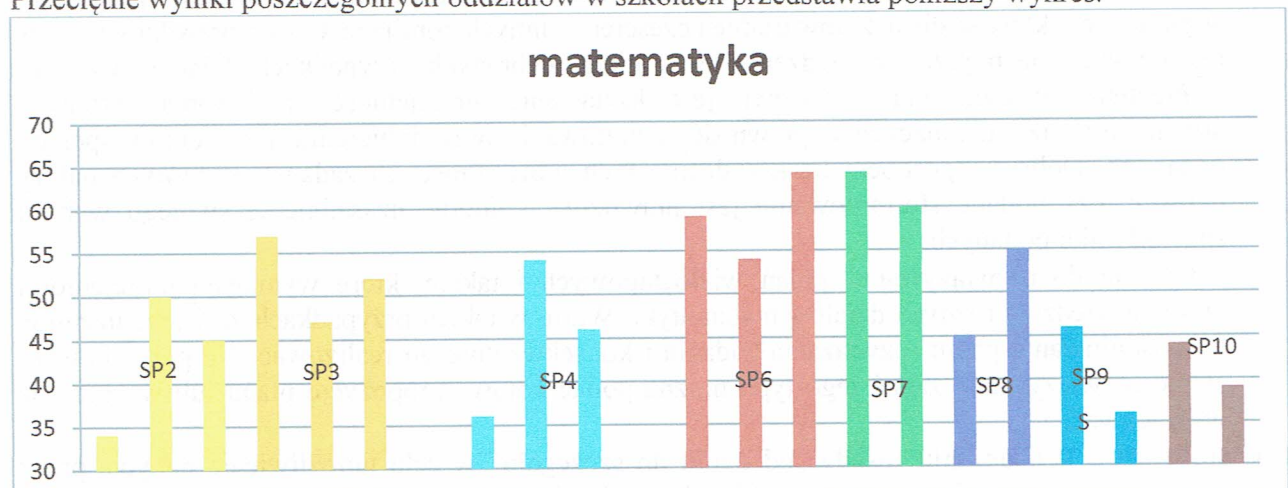
Osiągnięcia uczniów to ważna informacja o tym, na ile skutecznie opanowali oni wiedzę z języka polskiego, czy potrafią wykorzystywać środki retoryczne, wyrażać swoje stanowisko, umiejętnie wykorzystywać wiedzę z zakresu literatury i języka. Ósmoklasiści na tegorocznym egzaminie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiadomości i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego (poziom wykonania to 64%). Uczniowie wykazali się umiejętnością wyszukiwania potrzebnych informacji wyrażonych wprost i pośrednio, odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych, wyciągania wniosków z przesłanek zawartych w tekście, a także znajomością lektur obowiązkowych. Nieco trudniejsze dla ósmoklasistów okazały się zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu kształcenia językowego (poziom wykonania to 58%). Zdający mieli trudności z rozpoznaniem części mowy oraz określeniem funkcji składniowych wyrazów. Trudne okazało się też dla nich zadanie wymagające umiejętności odmiany rzeczowników przez przypadki. Z informacji zawartych w haśle słownikowym przytoczonym ze słownika języka polskiego nie potrafiło skorzystać ok. 13% uczniów. Umiarkowanie trudne dla zdających okazały się zadania z zakresu tworzenia dłuższych form wypowiedzi (poziom wykonania – 55%). Zdający najlepiej opanowali umiejętności posługiwania się stylem adekwatnym do wybranej formy i tworzenia logicznej kompozycyjnie wypowiedzi (82% uczniów otrzymało punkty w tym kryterium). Nieco trudniejsza okazała się umiejętność odpowiedniego komponowania wypowiedzi pisemnej oraz umiejętność formułowania argumentów i funkcjonalnego wykorzystania środków retorycznych. Uczniom przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyło poprawne zastosowanie zasad interpunkcyjnych, a także umiejętne posługiwanie się poprawną polszczyzną. Analiza wyników uzyskanych przez zdających na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej. Zatem w praktyce szkolnej warto:

- kształcić umiejętność określania rodzaju literackiego, do którego należy dany utwór oraz gatunku literackiego, który dany utwór reprezentuje poprzez wprowadzanie takich ćwiczeń każdorazowo przy omawianiu tekstów literackich,
- doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez pracę z wybranymi fragmentami tekstów literackich, ze szczególnym uwzględnieniem utworów literackich pisanych wierszem lub należących do dramatu,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych,
- doskonalić umiejętność odczytywania sensów dosłownych i przenośnych wypowiedzi,

- kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby umożliwić uczniom posługiwanie się szerokim zakresem środków językowych, a zatem doskonalić umiejętności budowania różnorodnych typów wypowiedzi, wprowadzać ćwiczenia służące wzbogacaniu leksyki, w tym umiejętności dobierania synonimów,
- kształcić umiejętność rozpoznawania odmiennych i nieodmiennych części mowy, a w przypadku odmiennych – doskonalić umiejętność odmiany przez przypadki, w tym szczególnie rzeczowników o nietypowej odmianie,
- doskonalić umiejętność określania funkcji składniowych wyrazów w zdaniu,
- doskonalić znajomość reguł ortograficznych i zasad interpunkcyjnych.

### Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zamkniętych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Przeciętne wyniki poszczególnych oddziałów w szkołach przedstawia poniższy wykres:



Dane: OKE Kraków

Najlepszy przeciętny wynik osiągnęły klasy w SP7. Najsłabsze oddziały wystąpiły w SP 2, 4 i 9.

### **Wnioski i rekomendacje CKE**

Zadania egzaminacyjne, szczególnie te, które osadzone są w kontekście praktycznym, można zazwyczaj rozwiązać różnymi sposobami. Wyposażenie uczniów w zróżnicowane sposoby podejścia do problemu daje szansę na to, że większość z nich znajdzie dla siebie odpowiedni i zastosuje go podczas rozwiązywania zadań. Operowanie wyrażeniami, rozwiązywanie równań, a zwłaszcza samodzielne ich układanie, zgodnie z podanymi warunkami zadania, stanowi nie lada wyzwanie dla większości uczniów kończących szkołę podstawową. O ile można wyćwiczyć przekształcanie wyrażań i rozwiązywanie równań, o tyle interpretacja treści zadania jest czynnością twórczą każdego rozwiązującego, ponieważ zadania egzaminacyjne są niepowtarzalne. Jak pokazują przytoczone w opracowaniu przykłady rozwiązań zadań otwartych, uczniowie wykazują się dużą pomysłowością i prezentują różnorodne podejścia do problemu. Są jednak uczniowie, którzy nie poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi. Zarówno brak podjęcia próby rozwiązania, jak i błędna interpretacja treści zadania skutkowały uzyskaniem 0 punktów. Niepodejmowanie rozwiązania zadania może być związane z niską motywacją lub brakiem narzędzi – gdy zawiedzie jeden sposób, uczeń rezygnuje z dalszych prób. W osiągnięciu sukcesu w postaci pełnego rozwiązania przeszkodą były błędy rachunkowe. W zadaniach 2-punktowych brak poprawności rachunkowej powodował utratę połowy puli punktów. Generalnie, jeśli w rozwiązaniu zadania otwartego zostały popełnione błędy rachunkowe, to niemożliwym było uzyskanie kompletu punktów. Dla kolejnych roczników uczniów

przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty powinno to być motywacją do doskonalenia sprawności rachunkowych oraz starannego wykonywania działań. Sprawdzanie poprawności rachunków i kolejnych wyników pośrednich to też przepis na uniknięcie trudności podczas realizowania kolejnych etapów rozwiązania. Osiągnięciu sukcesu w rozwiązywaniu problemów matematycznych sprzyja:

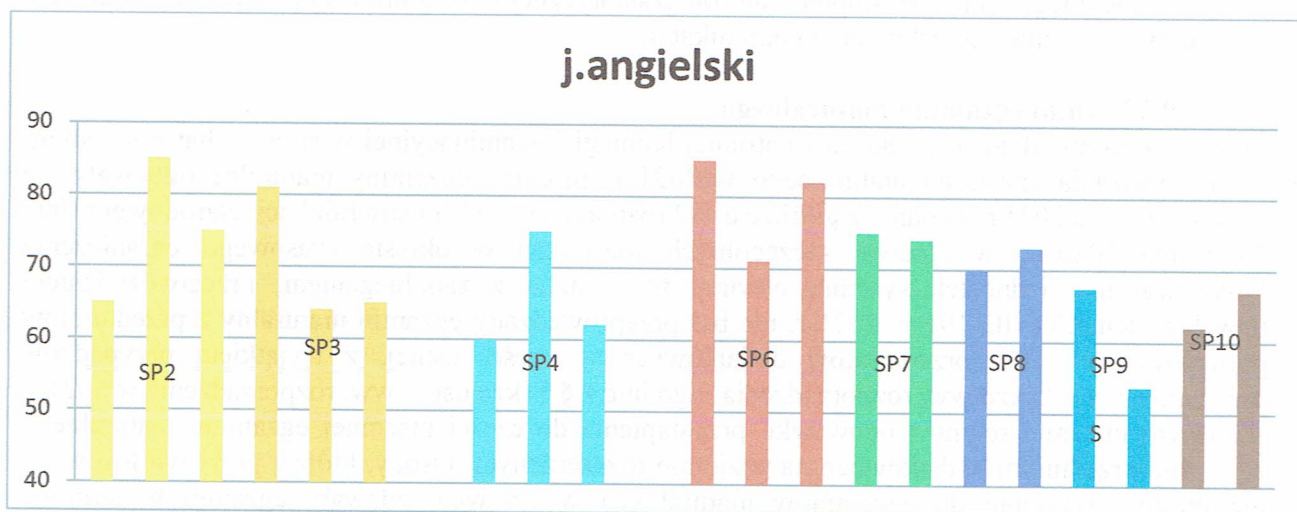
- stawianie uczniów w sytuacjach, w których konieczne jest skorzystanie z przepisu, wzoru, nowej nieznannej reguły (dokonywanie adaptacji danego schematu do nowej sytuacji). Dokonać tego można poprzez np. sprawdzanie z uczniami, czy podane liczby spełniają warunki określone przez podaną regułę, wzór, zależność (sprawdzanie czy liczba wielocyfrowa jest podzielna przez 7 na podstawie podanej cechy podzielności przez 7),
- stosowanie podczas lekcji ćwiczeń prowadzących do dostrzegania regularności, podobieństw, analogii i formułowania na ich podstawie wniosków. Przykładowe problemy do rozważenia: ile jest wszystkich liczb 2-cyfrowych, 3-cyfrowych, 4-cyfrowych, ile różnych liczb można utworzyć z dwóch, z trzech, z czterech różnych cyfr, jeśli cyfry nie mogą się w danej liczbie powtarzać, jak zmienia się suma kątów wewnętrznych wielokąta, jeśli liczbę boków zwiększymy o 1, o 2, o 3 itd.,
- rozwiązywanie zadań wymagających przeprowadzenia rozumowania i przytoczenia poprawnej argumentacji, które są dla uczniów trudne i częściej od innych pomijane. Często prawdziwość tezy jest uzasadniana poprzez sprawdzenie jej w kilku wybranych przypadkach. Dlatego ważnym elementem edukacji matematycznej jest kształcenie umiejętności podawania własnych argumentów uzasadniających poprawność rozumowania oraz dobierania argumentów spośród podanych. Dobrym sposobem na kształcenie tych umiejętności są zadania, w których należy określić, czy podane sformułowanie jest prawdziwe i dobrać uzasadnienie swojego wyboru spośród kilku podanych,
- wdrażanie do rozwiązywania zadań wieloetapowych i takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki. Warto w takich przypadkach zachęcać uczniów do formułowania planu rozwiązania zadania i konsekwentnie go realizować. Na początkowym etapie rozwiązywania zadań tego typu można podać gotową propozycję planu lub wspólnie ją wypracować,
- stosowanie w nauczaniu zasady „od ogółu do szczegółu” w celu umożliwienia nabycia przez uczniów umiejętności wskazywania obiektów spełniających podane warunki,
- stwarzanie okazji do uogólniania poprzez zapisywanie zależności między wielkościami za pomocą wzorów. Przykładowe problemy do rozważenia: obserwowanie cyfry jedności kolejnych potęg liczby 6 (liczby 5, liczby 4) i formułowanie wniosku dotyczącego tej cyfry, ustalanie jakie reszty z dzielenia przez 3 daje suma trzech kolejnych liczb naturalnych i formułowanie wniosku,
- dołożenie wszelkich starań, aby uczniowie z należytą starannością wykonywali wszystkie obliczenia na każdym etapie rozwiązywania zadania. Warto pokazywać przykłady rozwiązań uczniowskich, w których błąd w obliczeniach na wcześniejszych etapach uniemożliwił skuteczne doprowadzenie rozwiązania do końca (uzyskany wynik jest sprzeczny ze zdrowym rozsądkiem lub zasadami logiki, np. niecałkowita liczba osób),
- zapoznavanie uczniów z różnymi sposobami rozwiązywania zadań, co daje im większe możliwości rozwiązywania problemów matematycznych również podczas egzaminu,
- zadbanie o to, by podczas poszukiwania rozwiązania sprawdzone były wszystkie warunki zadania oraz poprawność rachunkowa. Sprawdzanie, czy otrzymany wynik spełnia wszystkie warunki zadania jest ważne szczególnie w rozwiązaniach, w których stosowane są równania. Uczeń powinien mieć świadomość konieczności sprawdzania otrzymanego rozwiązania z warunkami zadania. Sytuacje, w których uczeń zapisał niepoprawne równanie i sprawdził, czy otrzymany wynik spełnia to równanie nie są odosobnione podczas egzaminu,
- rozwiązywanie na lekcjach matematyki zadań, w których weryfikacja wyniku poprzez sprawdzenie go z warunkami zadania prowadzi do wskazania poprawnej odpowiedzi.

## Język obcy nowożytny

### Język angielski

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie). Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Przeciętne wyniki poszczególnych oddziałów w szkołach przedstawia poniższy wykres:



Dane: OKE Kraków

### **Wnioski i rekomendacje CKE**

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego oraz odpowiedzi uczniów do zadań otwartych pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków:

- Wskazując odpowiedzi do zadań zamkniętych, uczniowie często dokonują wyboru na podstawie podobieństwa pojedynczych słów w opcjach odpowiedzi do zadania oraz w tekście, nie analizując przeczytanej lub wysłuchanej informacji. Może to wynikać z ograniczonego zasobu słownictwa, którym zdający dysponują, albo też ze sposobu uczenia się nowego słownictwa, np. z wykorzystaniem listy angielskich słów oraz ich polskich odpowiedników. Wówczas uczący się przyswajają jedynie pojedyncze wyrazy, których nie jest w stanie połączyć w związki wyrazowe. Wskazane jest zatem, aby nowe słownictwo prezentowane było w różnych kontekstach sytuacyjnych i różnorodnych strukturach zdaniowych, tak aby uczniowie przyswajali całe frazy i wyrażenia, a nie tylko pojedyncze słowa. Warto również prezentować uczniom sposoby uczenia się sprzyjające zapamiętywaniu, a także wykorzystywać je w procesie edukacyjnym, np. mapy myśli, fiszki, słowniczk obrazkowe, notatki, skojarzenia, rymowanki, pary przeciwieństw. Podczas treningu strategii egzaminacyjnych, rozwiązując zadania zamknięte, uczeń powinien zrozumieć nie tylko, dlaczego dana odpowiedź jest poprawna, ale również wskazać fragmenty tekstu eliminujące niepoprawne opcje odpowiedzi.
- Zadania otwarte stanowią dla ósmoklasistów większe wyzwanie niż zadania zamknięte – jest to typowe dla uczących się języka obcego, gdyż wskazanie poprawnej odpowiedzi wśród podanych jest łatwiejsze od jej samodzielnego sformułowania. Wskazane jest zatem, aby jak najwięcej zadań wykorzystywanych na lekcji wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażen i struktur gramatyczno-leksykalnych. Podczas rozwiązywania zadań z lukami warto podkreślać również znaczenie „otoczenia” luki, czyli informacji znajdujących się przed i po luce. Otoczenie luki wskazuje np. na formę gramatyczną, w jakiej dany wyraz/wyrażenie powinny



wystąpić w luce. Dlatego tak ważne jest, aby uczniowie uzupełniając lukę zwracali uwagę na informacje gramatyczne i semantyczne, których źródłem jest „otoczenie” luki.

- Słaba znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz nieumiejętne ich stosowanie znacząco wpływa na obniżenie wyników za wszystkie zadania w arkuszu egzaminacyjnym. Błędy językowe oraz błędy zapisu często zakłócają przekaz informacji, powodując niejasność lub dwuznaczność wypowiedzi pisemnych oraz odpowiedzi udzielanych w pozostałych zadaniach otwartych. Zatem zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych znacząco wpływa na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego. Większy stopień kontroli gramatycznej i ortograficznej pozwoli na uniknięcie błędów powodujących zaburzenia komunikacji.

## 9.2 Wyniki egzaminu maturalnego

Zgodnie z Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2021 r. pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 20 maja 2021 r. Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia. Zgodnie z § 11kzc ust. 3 ww. rozporządzenia w 2021 r. absolwent nie miał również obowiązku przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w czerwcu, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 16 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej – 24 sierpnia. Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2021 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z:

- a) języka polskiego,
- b) matematyki,
- c) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

### Język polski

Egzamin z języka polskiego na poziomie podstawowym polegał na rozwiązaniu dwóch zestawów zadań sprawdzających stopień rozumienia różnych warstw tekstu nieliterackiego, umiejętność przekształcania takiego tekstu, a także świadomość językową zdającego. Na egzaminie należało również napisać wypracowanie związane ze wskazanym w temacie tekstem literackim. Pierwszy zestaw zadań w części testowej arkusza dotyczył tekstu Ewy Kołodziejek Czy zwrot „ciężko powiedzieć” zasługuje na potępienie?. Do tekstu odnosiło się 5 zadań: 1 zadanie zamknięte typu prawda-falsz oraz 4 zadania krótkiej odpowiedzi. Drugi zestaw zadań odnosił się do tekstu O komizmie opracowanego na podstawie fragmentu książki Bohdana Dziemidoka O komizmie. Od Arystotelesa do dzisiaj. Do tego tekstu odnosiło się 7 zadań: jedno zadanie zamknięte typu prawda-falsz, jedno zadanie składające się zarówno części otwartej (polegające na uzupełnieniu tabeli), jak i zamkniętej (zadania wielokrotnego wyboru), 4 zadania otwarte krótkiej odpowiedzi oraz jedno zadanie rozszerzonej odpowiedzi streszczenie. W drugiej części arkusza egzaminacyjnego zamieszczono trzy tematy, z których zdający wybierał i realizował jeden. Temat 1. (Czy ambicja ułatwia człowiekowi osiągnięcie zamierzonego celu? Rozważ problem, odwołując się do fragmentu „Lalki” Bolesława Prusa, całego utworu oraz do wybranego tekstu kultury. Twoja praca powinna

liczyć co najmniej 250 wyrazów.) oraz temat 2. (Miasto – przestrzeń przyjazna czy wroga człowiekowi? Rozważ problem i uzasadnij swoje zdanie, odwołując się do fragmentu Ziemi obiecanej Władysława Stanisława Reymonta oraz do wybranych tekstów kultury. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 wyrazów.) wymagały napisania wypowiedzi argumentacyjnej w formie rozprawki problemowej. Temat 3. (Zinterpretuj podany utwór. Postaw tezę interpretacyjną i ją uzasadnij. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 250 wyrazów.) wymagał napisania interpretacji wiersza pt. Strych Beaty Obertyńskiej. Zdający musiał przedstawić koncepcję interpretacyjną i ją uzasadnić. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 70 punktów (20 punktów za test oraz 50 punktów za wypracowanie).

Egzamin z języka polskiego na poziomie rozszerzonym polegał na napisaniu wypracowania na jeden z dwóch tematów zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Temat 1. (Określ, jaki problem podejmuje Jan Błoński w podanym tekście. Zajmij stanowisko wobec rozwiązania przyjętego przez autora, odwołując się do tego tekstu oraz innych tekstów kultury. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 300 wyrazów.) wymagał od zdającego napisania wypowiedzi argumentacyjnej związanej z dołączonym fragmentem tekstu teoretycznoliterackiego Jan Błońskiego Dramat i przestrzeń. Temat 2. (Dokonaj interpretacji porównawczej podanych tekstów. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 300 wyrazów.) wymagał napisania wypowiedzi zawierającej interpretację porównawczą utworów poetyckich Krzysztofa Kamila Baczyńskiego oraz Wisławy Szymborskiej o takim samym tytule – Labirynt. Za rozwiązanie zadania można było uzyskać 40 punktów.

### **Matematyka**

Arkusz egzaminacyjny z matematyki na poziomie podstawowym składał się z 28 zadań zamkniętych wyboru wielokrotnego z jedną poprawną odpowiedzią oraz 7 zadań otwartych, w tym 6 krótkiej odpowiedzi i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności opisane w pięciu obszarach wymagań egzaminacyjnych określonych dla egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021: I. Wykorzystanie i tworzenie informacji (dwa zadania zamknięte). II. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji (osiemnaście zadań zamkniętych i dwa zadania otwarte krótkiej odpowiedzi). III. Modelowanie matematyczne (pięć zadań zamkniętych, dwa zadania otwarte krótkiej odpowiedzi). IV. Użycie i tworzenie strategii (trzy zadania zamknięte, jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi, jedno zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). V. Rozumowanie i argumentacja (jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi). Zdający mogli korzystać z Wybranych wzorów matematycznych, cyrkla, linijki oraz kalkulatora prostego. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 45 punktów.

Arkusz egzaminacyjny z matematyki na poziomie rozszerzonym zawierał 4 zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, 11 zadań otwartych, w tym 7 zadań krótkiej i 4 zadania rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności opisane w pięciu obszarach wymagań ogólnych podstawy programowej z matematyki: I. Wykorzystanie i tworzenie informacji (jedno zadanie zamknięte). II. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji (jedno zadanie zamknięte i dwa zadania otwarte krótkiej odpowiedzi). III. Modelowanie matematyczne (jedno zadanie zamknięte, jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi i dwa zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi). IV. Użycie i tworzenie strategii (jedno zadanie zamknięte, dwa zadania otwarte krótkiej odpowiedzi i dwa zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi). V. Rozumowanie i argumentacja (dwa zadania otwarte krótkiej odpowiedzi). Zdający mogli korzystać z Wybranych wzorów matematycznych, cyrkla, linijki oraz kalkulatora prostego. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów.

### **Język angielski**

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, zadań na dobieranie) oraz jednego zadania otwartego rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz

umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (15 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (15 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (10 zadań zamkniętych) i tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz jedno zadanie sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte oraz 10 punktów za wypowiedź pisemną).

Arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 29 zadań zamkniętych różnego rodzaju (wyboru wielokrotnego, zadań na dobieranie) oraz 9 zadań otwartych, w tym 8 krótkiej i 1 rozszerzonej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienia ze słuchu (12 zadań zamkniętych), rozumienia tekstów pisanych (13 zadań zamkniętych), znajomości środków językowych (4 zadania zamknięte i 8 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi) oraz tworzenia wypowiedzi pisemnej (1 zadanie otwarte rozszerzonej odpowiedzi). Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu były oparte na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD, natomiast zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych oraz dwa zadania sprawdzające znajomość środków językowych były oparte na tekstach autentycznych lub w minimalnym stopniu adaptowanych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 50 punktów (1 punkt za każde zadanie zamknięte lub otwarte w obszarach rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych i znajomości środków językowych oraz 13 punktów za wypowiedź pisemną).

### **Biologia**

Arkusz egzaminacyjny z biologii na poziomie rozszerzonym zawierał 24 zadania, na które składało się ogółem 58 poleceń (zadania szczegółowe), w tym: 21 zadań zamkniętych (36%), i 37 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi (64%). Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności ujęte w sześciu obszarach wymagań ogólnych, za rozwiązanie których zdający mogli łącznie uzyskać: I. Poznanie świata organizmów na różnych poziomach organizacji życia – 12 poleceń (12 punktów); II. Pogłębienie wiadomości dotyczących budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego – 6 poleceń (6 punktów); III. Pogłębienie znajomości metodyki badań biologicznych – 6 poleceń (7 punktów); IV. Rozumowanie i argumentacja – 27 poleceń (28 punktów); VI Postawa wobec przyrody – 1 polecenie (1 punkt). Większość zadań w arkuszu egzaminacyjnym (18 zadań) składała się z kilku poleceń (2-, 3-, 4- lub 5-zadań szczegółowych) odnoszących się do tego samego materiału źródłowego, tworząc wiązki zadań. Sześć zadań występowało pojedynczo i były to zadania 1-punktowe. Podczas rozwiązywania zadań zdający mogli korzystać z Wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać 60 punktów.

### **Chemia**

Arkusz egzaminacyjny z chemii składał się z 36 zadań otwartych i zamkniętych, spośród których dziesięć składało się z dwóch części sprawdzających różne umiejętności. Łącznie w arkuszu znalazło się 46 poleceń różnego typu, które sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w trzech obszarach wymagań: wykorzystanie i tworzenie informacji (3 polecenia, za których rozwiązanie można było otrzymać łącznie 4 punkty), rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów (13 poleceń, za których rozwiązanie można było otrzymać łącznie 18 punktów) oraz opanowanie czynności praktycznych (4 polecenia, za których rozwiązanie można było otrzymać łącznie 5 punkty). W arkuszu egzaminacyjnym znalazły się także zadania, które jednocześnie sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w dwóch obszarach wymagań: wykorzystanie i tworzenie informacji oraz rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów (16 poleceń, za których rozwiązanie można było otrzymać łącznie 21 punktów. Dziesięć poleceń

w arkuszu sprawdzało umiejętności we wszystkich trzech obszarach, a za ich rozwiązanie można było otrzymać 12 punktów. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów. Podczas rozwiązywania zadań zdający mogli korzystać z Wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki, linijki oraz kalkulatora prostego.

### **Fizyka**

Arkusz egzaminacyjny z fizyki na poziomie rozszerzonym zawierał ogółem 29 zadań (ujętych w 10 grup/wiązek tematycznych), na które składało się 9 zadań zamkniętych i 20 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności ujęte w pięciu obszarach wymagań ogólnych: I. Znajomość i umiejętność wykorzystania pojęć i praw fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie (11 zadań, w tym: 6 zadań zamkniętych łącznie za 7 punktów oraz 5 zadań otwartych łącznie za 12 punktów). II. Analiza tekstów popularnonaukowych i ocena ich treści (2 zadania otwarte za 5 punktów). III. Wykorzystanie i przetwarzanie informacji zapisanych w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków (7 zadań, w tym 3 zadania zamknięte łącznie za 5 punktów oraz 4 zadania otwarte łącznie za 9 punktów). IV. Budowa prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk (7 zadań otwartych łącznie za 19 punktów). V. Planowanie i wykonywanie prostych doświadczeń i analiza ich wyników (2 zadania otwarte łącznie za 3 punkty). Zdający mogli korzystać z Wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki oraz linijki i kalkulatora prostego. Za rozwiązanie wszystkich zadań można było otrzymać 60 punktów.

### **Geografia**

Arkusz egzaminacyjny z geografii zawierał 30 zadań otwartych i zamkniętych. Niektóre zadania składały się z części sprawdzających różne umiejętności. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w sześciu obszarach: dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka (16 zadań), analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw (4 zadania), proponowanie rozwiązań problemów występujących w środowisku geograficznym, zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy, w tym międzynarodowej (1 zadanie), pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej, w tym również technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz Geograficznych Systemów Informacyjnych (18 zadań), rozumienie relacji człowiek – przyroda – społeczeństwo w skali globalnej i regionalnej (2 zadania) oraz korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej (2 zadania). Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 60 punktów.

### **WOS**

Arkusz egzaminacyjny z wiedzy o społeczeństwie składał się z 30 zadań, spośród których 9 zadań zawierało dwie części, 1 zadanie – trzy części, a 1 zadanie – cztery części. Łącznie w arkuszu znalazło się zatem 44 polecenia. 12 poleceń było sformułowanych do zadań (lub ich części) zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz, na dobieranie). Treści każdego z bloków w nauczaniu WOS-u zostały uwzględnione, przy tym najwięcej zadań dotyczyło bloku Polityka, a najmniej – Gospodarka. Do każdego z zadań testowych dołączono materiał źródłowy. Każde z zadań sprawdzało umiejętności w obszarze wymagań ogólnych: wykorzystanie i tworzenie informacji. 4 zadania (lub ich części) weryfikowały wyłącznie ten obszar, dwa obszary były sprawdzane przez 34 zadania (lub ich części), trzy obszary – przez 4 zadania (lub ich części), a cztery obszary – przez 1 część zadania. Wypracowania weryfikowały trzy lub pięć wymagań ogólnych. W związku z powyższym wybrano do każdego zadania jedno wymaganie ogólne realizowane w największym stopniu. Wykorzystanie i tworzenie informacji (łącznie 18 punktów); Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów (łącznie 4 punkty); Współdziałanie w sprawach publicznych (2 punkty); Znajomość zasad i procedur

demokracji (łącznie 10 punktów); Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej (łącznie 12 punktów); Rozumienie zasad gospodarki rynkowej (łącznie 2 punkty); Znajomość praw człowieka i sposobów ich ochrony (łącznie 2 punkty); Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie (łącznie 10 punktów). Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać maksymalnie 60 punktów, w tym: 12 za zadania zamknięte, 36 za zadania otwarte (krótkiej odpowiedzi i z luką) oraz 12 za wypracowanie. Podczas rozwiązywania zadań można było korzystać z kalkulatora prostego.

Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Miasto Zamość przedstawiała się następująco (na tle jednostek funkcjonujących w mieście i wyniku w Polsce oraz województwie):

Szkoła	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	Liczba uczniów którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	% sukcesów
<b>I LO</b>	292	292	100
<b>I Społeczne LO</b>	73	73	100
<b>III LO</b>	256	252	98,44
<b>II LO</b>	149	133	89,26
<b>woj.lubelskie- LO</b>	9949	8796	88,41
<b>Technikum Nr 3</b>	145	127	87,59
<b>Polska – LO</b>	168499	147127	87,32
<b>Liceum Plastyczne</b>	30	24	80,00
<b>LO CSM</b>	37	28	75,68
<b>Polska - technikum</b>	106332	79614	74,87
<b>Technikum Nr 1</b>	190	136	72,58
<b>Woj.lubelskie - technikum</b>	6174	4288	69,45
<b>Technikum Nr 4</b>	60	35	58,33
<b>IV LO</b>	24	13	54,17
<b>Technikum Nr 2</b>	48	24	50,00
<b>I PTH</b>	8	4	50,00
<b>Technikum Nr 5</b>	67	30	44,78
<b>VII LO</b>	25	10	40,00
<b>Technikum „Lider”</b>	10	3	30,00
<b>LO dla Dorosłych „Lider”</b>	14	4	28,57
<b>LO CKZ i U</b>	37	10	27,03
<b>Technikum ZDZ</b>	23	6	26,09
<b>LO „Lider”</b>	26	6	23,08
<b>LO dla Dorosłych „Żak”</b>	13	0	0

Dane: OKE Kraków

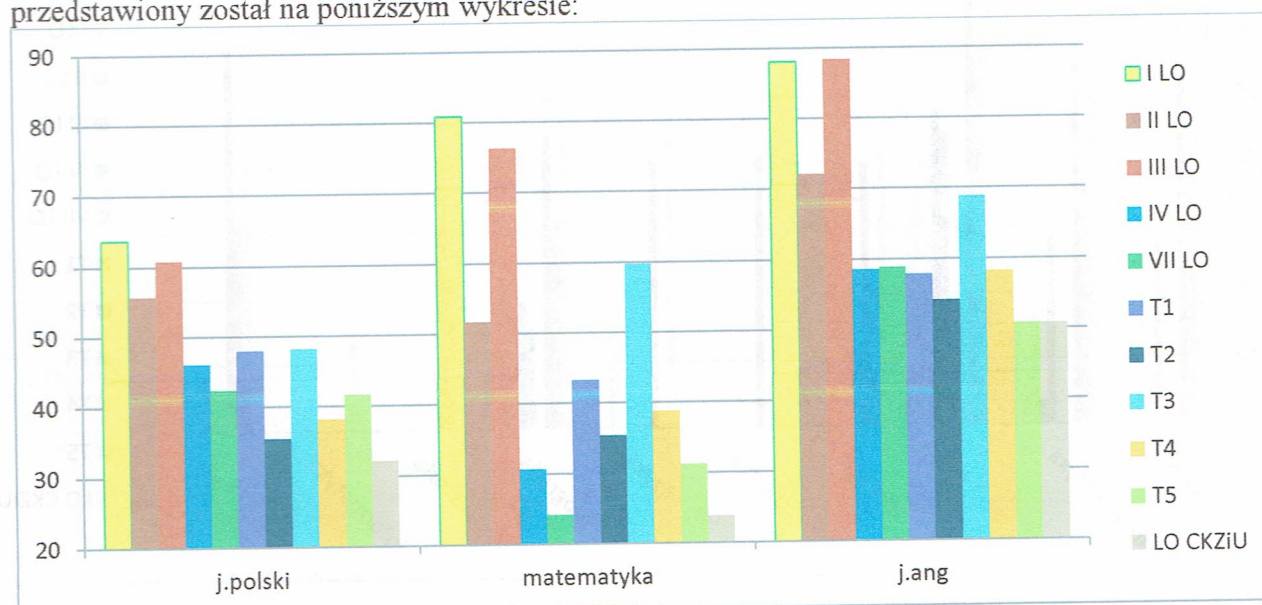
Wśród szkół, dla których Miasto Zamość jest organem prowadzącym zdawalność z przedmiotów obowiązkowych wyniosła:

szkoła	Poziom podstawowy							
	j.polski	matematyka	j.angielski	j.francuski	j.hiszpański	j.niemiecki	j.rosyjski	j.włoski
I LO	100	100	100	100	100	100	100	
II LO	95,3	91,9	97,8			75	100	100
III LO	100	98,8	100		100	100	100	
IV LO	91,7	54,2	81,8			100		
VII LO	80	40	85,7	0		100	50	
T1	88,9	75,8	88,3			66,7	100	
T2	75	54,2	75					
T3	95,2	90,3	95,8			100		
T4	76,7	61,7	84,5				50	
T5	82	46,3	78,9				70	
LO CKZiU	67,6	29,7	65,7				0	100
Woj.lub.- LO	96	90	96	97	100	91	96	100
Woj.lub.-T	88	73	88	100	100	72	89	100
Polska- LO	96	88	96	98	98	91	94	96
Polska-T	93	77	92	69	84	83	91	100

Dane: OKE Kraków

Wśród liceów ogólnokształcących prowadzonych przez j.s.t. najlepszą zdawalność osiągnęło I LO natomiast wśród techników Technikum Nr 3.

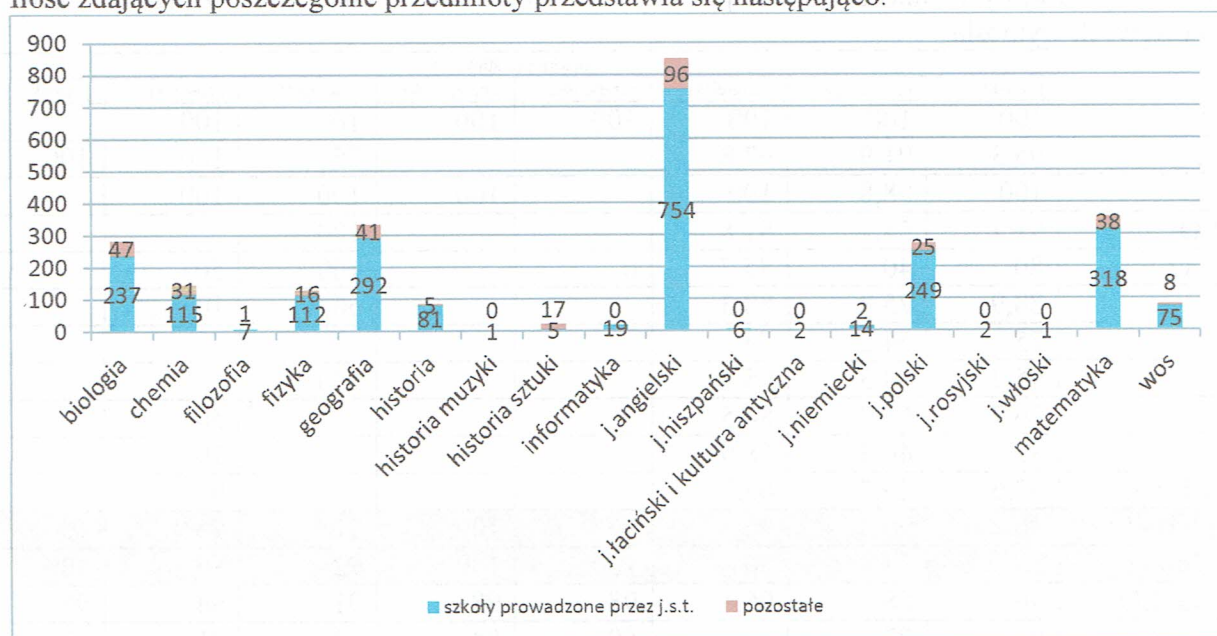
Przeciętny wynik z przedmiotów obowiązkowych w prowadzonych przez M. Zamość szkołach przedstawiony został na poniższym wykresie:



Dane: OKE Kraków

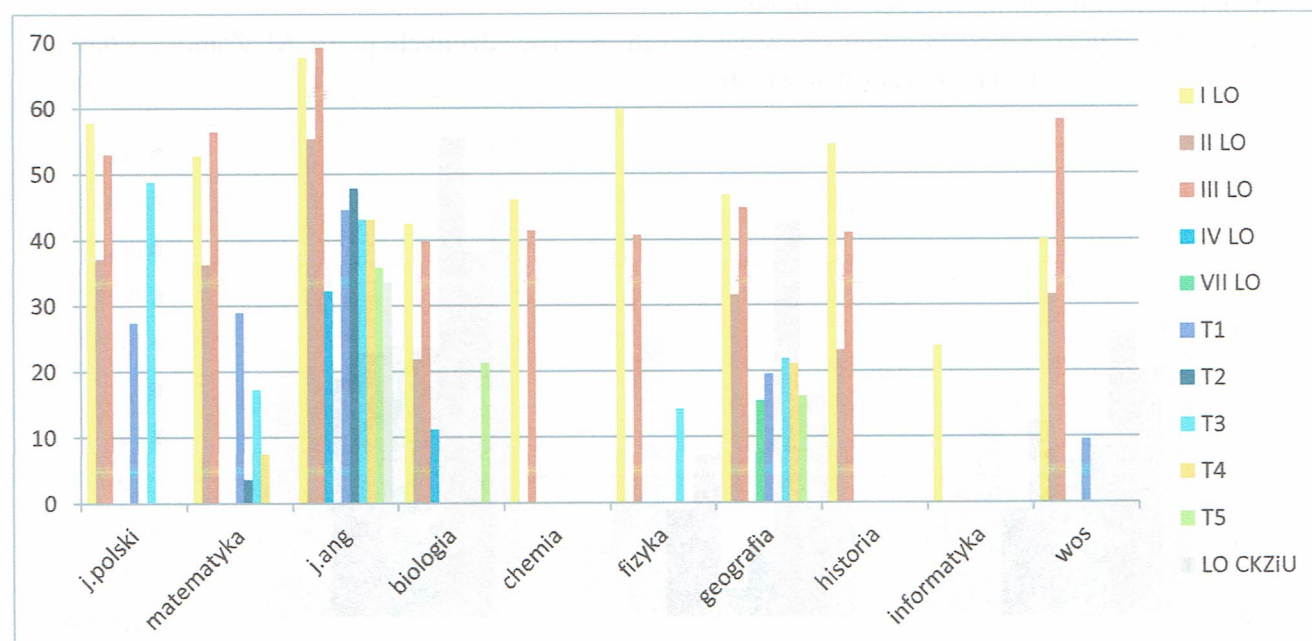
Do najczęściej wybieranych przedmiotów dodatkowych należały: geografia – 333 zdających, biologia - 284, chemia - 146, fizyka – 128, historia - 86 i wos - 83. Natomiast z przedmiotów podstawowych arkusz rozszerzony pisało : z j. polskiego -274 zdających (tj. 17,9% zdających arkusz podstawowy), z matematyki – 356 (tj. 23,3% zdających) i z języka angielskiego -850 (tj.58,4% zdających).

Ilość zdających poszczególne przedmioty przedstawia się następująco:



Dane: OKE Kraków

Natomiast przeciętny wynik z przedmiotów rozszerzonych przedstawiony został poniżej:



Dane: OKE Kraków

Najlepszy przeciętny wynik z przedmiotów rozszerzonych osiągnęli absolwenci I i III LO.

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

### 9.3 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie sprawdza poziom opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu określone są w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej

z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2012 r., poz. 184 z późniejszymi zmianami). Dla każdej kwalifikacji przeprowadzany jest odrębny egzamin. Egzaminy we wszystkich wyodrębnionych w zawodach kwalifikacjach składają się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze. Zdający zdał egzamin i otrzymał świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, jeżeli uzyskał: – z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz – z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 75 punktów).

W dalszej części sprawozdania przedstawiamy wyniki egzaminów uzyskane przez zdających w sesjach egzaminacyjnych przeprowadzonych w 2021 roku:

- Sesja zimowa – część pisemna - w dniu 12 stycznia 2021 – część praktyczna – od 11 stycznia do 19 lutego 2021r.,
- Sesja letnia – część pisemna - w dniu 22 czerwca – część praktyczna – od 7 czerwca do 8 lipca 2021r..

### 9.3.1 Wyniki egzaminu zawodowego

**Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego i zdawalność w M. Zamość z uwzględnieniem poszczególnych kwalifikacji /11.01.2021 - 19.02.2021/ osoby przystępujące do egzaminu po raz pierwszy**

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Egzamin			Zdawalność w województwie
		przystąpiło	zdało	%	przystąpiło	zdało	%	Przystąpił o do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne	(sposród zdających 2 części egzaminu)	
		liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	
AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	3	2	66	2	2	100	2	2	100	100
AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	2	100	2	2	100	2	2	100	98
AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	10	3	30	10	4	40	10	3	30	79
AU.26	Projektowanie fryzur	25	24	96	26	17	65	25	17	68	73
AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	11	9	81	10	3	30	10	3	30	54
AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	8	8	100	8	7	87	8	7	87	75
AU.32	Organizacja transportu	28	26	92	28	23	82	28	25	89	90
AU.36	Prowadzenie rachunkowości	30	28	93	30	24	80	30	24	80	85
AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	28	28	100	26	26	100	26	26	100	100
AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	6	5	83	5	5	100	5	5	100	95
AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	6	6	100	6	6	100	6	6	100	93
AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	7	5	71	7	4	57	6	5	83	65
BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	1	1	100	1	1	100	1	1	100	100
BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	14	100	12	4	33	12	5	41	70
BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	14	10	71	14	9	64	14	8	57	64
BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	9	5	55	9	4	44	9	5	55	77
BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	25	19	76	21	5	23	20	5	25	45



EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	136	90	66	122	54	44	122	56	45	67
EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	10	8	80	10	7	70	10	7	70	83
EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	19	17	89	19	18	94	19	18	94	69
EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	23	21	91	23	6	26	23	7	30	51
MED.0 3	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	41	41	100	42	42	100	41	41	100	100
MED.1 2	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	11	10	90	11	11	100	11	10	90	96
MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	0	0	1	1	100	1	0	0	0
MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	6	0	0	7	7	100	6	4	66	54
MG.42	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	14	12	85	14	6	42	14	12	85	66
MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	38	37	97	38	34	89	38	35	92	83
MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	9	6	66	9	3	33	9	4	44	59
MS.03	Ochrona osób i mienia	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	11	11	100	11	11	100	11	11	100	100
MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	4	0	0	4	0	0	4	0	0	28
MS.19	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	6	5	83	6	6	100	6	6	100	97
OGR.0 1	Wykonywanie kompozycji florystycznych	5	5	100	6	5	83	5	5	100	89
RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	15	15	100	15	15	100	15	15	100	100
RL.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	60	58	96	59	44	74	59	47	79	72
RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	7	7	100	7	7	100	7	7	100	73
TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	11	11	100	11	11	100	11	11	100	100
TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	17	16	94	17	14	82	17	15	88	92
TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	6	6	100	5	2	40	5	2	40	70
TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	34	34	100	34	33	97	34	33	97	96
TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	9	8	88	9	8	88	9	8	88	94
TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	58	48	82	58	38	65	58	39	67	79
TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	16	12	75	16	15	93	16	12	75	90

Dane: OKE Kraków

**Liczba przystępujących do egzaminu zawodowego i zdawalność w M. Zamość z uwzględnieniem poszczególnych kwalifikacji /07.06.2021 - 08.07.2021/ osoby przystępujące do egzaminu po raz pierwszy**

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Egzamin			Zdawalność
		przystąpiło	zdało		przystąpiło	zdało		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne		w województwie
			liczba	%		liczba	%		liczba	%	
		liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	%
AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	5	1	20	5	5	100	5	1	20	75
AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	35	26	74	33	3	90	33	25	75	83
AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	26	24	92	26	2	96	26	24	92	95
AU.32	Organizacja transportu	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	1	1	100	0	0	0	0	0	0	54
BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	16	8	50	16	1	93	16	8	50	65
BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	13	9	69	13	1	100	13	9	69	81
BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	11	4	36	10	1	100	10	4	40	62
BP O.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	16	15	93	15	5	33	15	5	33	23
BP O.02	Ochrona osób i mienia	5	5	100	7	2	28	5	2	40	25
EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	8	7	87	8	8	100	8	7	87	96
EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	8	8	100	8	6	75	8	6	75	96
EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	41	20	48	34	3	88	33	17	51	61
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	145	113	78	13	1	9	13	9	70	82
EE.24	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	11	9	81	11	7	63	11	6	54	54

EK A.0 1	Obsługa klienta w jednostkach administracji	36	2 7	7 5	34	2 1	6 1	34	1 9	5 5	58
EK A.0 4	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	60	5 7	9 5	60	5 5	9 1	60	5 3	8 8	78
FR K.0 4	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	51	4 8	9 4	51	2 6	5 0	50	2 6	5 2	66
HG T.0 3	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	21	1 5	7 1	21	8	3 8	21	8	3 8	68
IN F.0 2	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	4	4	1 0 0	5	5	1 0 0	4	4	1 0 0	68
ME D.0 2	Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	34	3 4	1 0 0	34	3 4	1 0 0	34	3 4	1 0 0	96
ME D.0 3	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	60	6 0 0	1 0 0	61	6 1	1 0 0	60	6 0	1 0 0	98
ME D.1 0	Świadczenie usług w zakresie masażu	20	1 9	9 5	20	2 0	1 0 0	20	1 9	9 5	94
ME D.1 2	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	31	2 8	9 0	28	2 8	1 0 0	28	2 7	9 6	89
ME D.1 3	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	34	3 4	1 0 0	34	3 2	9 4	34	3 2	9 4	88
M G.0 3	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	21	1 9	9 0	21	2 1	1 0 0	21	1 9	9 0	89
M G.1 2	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	41	3 7	9 0	39	3 9	1 0 0	39	3 6	9 2	88
M G.1 7	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	8	6	7 5	8	8	1 0 0	8	6	7 5	83
M G.1 8	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	49	4 4	8 9	48	4 7	9 7	47	4 3	9 1	86
M G.1 9	Użytkowanie obrabiarek skrawających	7	2	2 8	7	6	8 5	7	2	2 8	75
MS .12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OG R.0 1	Wykonywanie kompozycji florystycznych	23	2 2	9 5	22	2 2	1 0 0	22	2 1	9 5	95
RL 03	Prowadzenie produkcji rolniczej	11	1 1	1 0 0	11	1 1	1 0 0	11	1 1	1 0 0	90
RL 10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	18	1 6	8 8	18	1 5	8 3	18	1 4	7 7	75
RL 16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	1	1 0 0	1	0	0	1	0	0	0

RL.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
			0	0		0	0		0	0	
RO L.04	Prowadzenie produkcji rolniczej	44	4	9	44	4	1	44	4	9	96
			2	5		4	0		2	5	
RO L.11	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	16	1	9	16	4	2	16	4	2	38
			5	3			5			5	
SP L.01	Obsługa magazynów	41	3	9	41	4	9	41	3	9	83
			9	5		0	7		8	2	
SP O.04	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	16	1	7	15	1	1	15	1	8	92
			2	5		5	0		2	0	
TG .01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	4	4	1	4	4	1	4	4	1	10
				0			0			0	
TG .04	Produkcja wyrobów cukierniczych	3	3	1	3	3	1	3	3	1	96
				0			0			0	
TG .07	Sporządzanie potraw i napojów	71	5	7	71	7	9	71	5	7	72
			0	0		0	8		0	0	
TG .08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	5	5	1	5	4	8	5	4	8	43
				0			0			0	
TG .09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	7	7	1	7	6	8	7	6	8	77
				0			5			5	
TG .13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
				0							

Dane: OKE Kraków

### 9.3.2 Wyniki egzaminu z kwalifikacji w szkołach

Wyniki w szkołach funkcjonujących na terenie M. Zamość przedstawiają się następująco:

#### Sesja zimowa

Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	do Przystąpili części pisemnej	Zaliczyli część pisemną (%)	do Przystąpili części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną (%)	Otrzymali świadectwo */
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 2 W ZAMOŚCIU	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	0%	0	0%	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 4 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ZAMOŚCIU	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	3	67%	0	0%	2
BRANŻOWA SZKOŁA RZEMIOSŁ RÓŻNYCH I STOPNIA W ZAMOŚCIU	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	1	100%	1	100%	1
	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	0%	1	100%	0
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	6	0%	7	100%	5
I Prywatne Technikum Hotelarskie w Zamościu	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	6	38%	9	25%	11
	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	8	100%	8	88%	7
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	3	100%	3	67%	2

Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna "LIDER" w Zamościu	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	5	56%	5	56%	5
Niepubliczna Szkoła Policealna "Lider" w Zamościu	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2	33%	1	17%	1
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	5	11%	5	0%	0
	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	0	0%	2	67%	1
	RL.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	1	0%	0	0%	0
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	0	0%	3	33%	3
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	6	60%	7	60%	7
Policealna Szkoła "Kursor" w Zamościu	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	0	0%	0	0%	0
	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	2	100%	0	0%	2
	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	6	86%	6	86%	6
	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	4	25%	2	0%	0
	MS.03	Ochrona osób i mienia	1	0%	4	29%	2
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	1	33%	3	0%	0
	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	1	25%	2	25%	1
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	0	0%	2	29%	2
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	4	44%	5	44%	5
Policealna Szkoła Centrum Szkół Akademickich "Student"	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	21	95%	21	95%	21
	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	13	61%	11	61%	13
	MS.09	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	11	85%	12	92%	12
	MS.13	Prowadzenie działalności profilaktyczno-leczniczej pod nadzorem i na zlecenie lekarza dentyisty oraz utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy i prowadzenie promocji zdrowia	2	33%	2	67%	1
	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	4	40%	3	60%	2
RZEMIEŚLNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W ZAMOŚCIU	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	0	0%	0	0%	0
	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2	50%	0	0%	1
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	3	0%	0	0%	0
	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	100%	1	100%	1
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	1	50%	1	50%	2
	MS.17	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	1	0%	0	0%	1
Studium Medyczne TEB Edukacja	MS.19	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	6	71%	6	86%	6
	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	1	14%	5	29%	2
Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu "Żak" w Zamościu	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	8	64%	7	64%	7
	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	0	0%	1	0%	0
	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	8	38%	9	31%	9
	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	11	53%	10	16%	3
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	0	0%	0	0%	0
	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	5	71%	5	71%	5
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	2	14%	5	0%	3
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	7	60%	7	50%	7
	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	0	0%	1	0%	0
Szkoła Policealna Nr 1 w Zamościu	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	1	0%	1	33%	1
	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	8	31%	8	8%	1
	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	1	0%	0	0%	0
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	0	0%	1	0%	0
	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2	0%	4	14%	1
Szkoła Policealna Nr 4 w Zamościu	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	2	0%	4	14%	1
	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	15	75%	16	80%	16
Technikum "LIDER" w Zamościu	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	1	0%	0	0%	1
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	10	80%	10	30%	4
Technikum Nr 1 w Zamościu	AU.22	Obsługa magazynów	5	12%	25	54%	16
	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	10	30%	10	40%	3
	AU.26	Projektowanie fryzur	18	95%	19	84%	16
	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	11	82%	10	27%	3

	AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	8	100%	8	88%	7
	AU.32	Organizacja transportu	28	93%	28	82%	25
	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	0	0%	2	33%	1
	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	30	93%	30	80%	24
	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	2	0%	5	44%	5
	AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	28	97%	26	90%	26
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	5	17%	1	17%	1
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	18	83%	17	39%	9
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	4	36%	6	27%	7
	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	25	96%	25	96%	26
	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	0	0%	3	67%	2
	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	9	89%	9	89%	8
Technikum nr 2	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	1	100%	0	0%	1
	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	10	80%	10	70%	7
	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	0%	0	0%	0
	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	1	100%	0	0%	1
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	0	0%	0	0%	0
	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	36	97%	36	89%	33
	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	9	67%	9	33%	4
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	13	92%	13	85%	11
Technikum Nr 3	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2	0%	1	50%	0
	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	100%	12	29%	5
	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	1	100%	0	0%	1
	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	16	22%	1	6%	6
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	26	47%	7	13%	19
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	81	60%	70	33%	33
	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	19	89%	19	95%	18
	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	23	84%	23	24%	7
Technikum Nr 4 w Zamościu	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	2	50%	0	0%	1
	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	14	71%	14	64%	8
	BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	2	0%	0	0%	0
	BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	9	56%	9	44%	5
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	16	38%	4	25%	6
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	28	61%	26	46%	13
	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	11	100%	11	100%	11
	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	16	75%	16	94%	12
Technikum Nr 5	MG.03	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	1	100%	0	0%	1
	MG.42	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	14	86%	14	43%	12
	RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	3	100%	0	0%	3
	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	0	0%	2	50%	1
	RL.11	Wykonywanie czynności pomocniczych w zakresie usług weterynaryjnych oraz kontroli i nadzoru weterynaryjnego	15	100%	15	100%	15
	RL.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	19	95%	19	68%	13
	RL.21	Projektowanie, zarządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	0	0%	0	0%	0
	RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	7	88%	7	88%	7
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	3	25%	2	50%	2

	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	29	79%	29	69%	20
Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego im. Jana Kilińskiego w Zamościu	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	100%	0	0%	2
	AU.26	Projektowanie fryzur	4	60%	4	0%	0
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	9	0%	6	67%	0
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	9	22%	9	33%	1
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	3	67%	3	67%	2

Dane: OKE Kraków

\*/ Świadectwo otrzymali także uczniowie, którzy egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zaliczyli w poprzednich sesjach

**Sesja letnia**

Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną (%)	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną (%)	Otrzymali Świadectwo */
Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego im. Jana Kilińskiego w Zamościu	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	8	50%	7	88%	4
	AU.26	Projektowanie fryzur	0	0%	1	0%	0
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	25	56%	23	52%	10
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	0	0%	0	0%	0
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	50%	0	0%	1
BRANŻOWA SZKOŁA RZEMIOSŁ RÓŻNYCH I STOPNIA W ZAMOŚCIU	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	0%	0	0%	0
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	16	88%	10	59%	15
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	2	50%	2	100%	1
Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	0	0%	1	50%	1
	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp	0	0%	0	0%	0
	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	17	94%	17	89%	16
	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	4	100%	4	100%	4
	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	11	100%	11	100%	11
I Prywatne Technikum Hotelarskie w Zamościu	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	21	71%	21	38%	8
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	8	67%	8	89%	6
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	5	45%	8	64%	7
	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	0	0%	1	0%	0
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0%	0	0%	0
Technikum Nr 1 w Zamościu	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	23	87%	23	100%	20
	AU.22	Obsługa magazynów	1	0%	7	38%	3
	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	26	92%	26	96%	24
	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	1	0%	0	0%	0
	AU.26	Projektowanie fryzur	1	25%	0	0%	1
	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	1	20%	2	0%	1
	AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	0	0%	0	0%	0
	AU.32	Organizacja transportu	2	29%	6	29%	3
	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	0	0%	1	0%	0
	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	0	0%	1	0%	0
	AU.54	Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	1	17%	2	33%	3
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	23	77%	21	77%	19
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	0	0%	3	50%	2
	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	60	93%	60	90%	53
	SPL.01	Obsługa magazynów	41	95%	41	98%	38
	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	0%	3	75%	3
	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2	100%	2	50%	1
RZEMIEŚNICZA BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W ZAMOŚCIU	AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	5	20%	5	100%	1
	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	100%	1	50%	1
	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	4	50%	4	100%	2

	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	7	67%	5	56%	5
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	11	50%	10	56%	7
	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	7	22%	7	67%	2
	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	3	100%	3	100%	3
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	12	67%	12	92%	8
Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	8	100%	8	50%	4
	MED.02	Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	17	89%	17	89%	17
	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	7	70%	7	70%	7
	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	8	73%	8	73%	8
	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	10	56%	9	56%	9
Technikum "LIDER" w Zamościu	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	9	78%	8	89%	7
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	1	14%	5	14%	1
Technikum nr 2	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	8	88%	8	100%	7
	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	0	0%	0	0%	0
	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	34	79%	34	87%	31
	MG.17	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	8	75%	8	100%	6
	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	13	92%	13	100%	12
	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	0	0%	2	33%	1
	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	1	20%	1	20%	1
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	12	77%	12	92%	10
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0%	1	0%	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 2 W ZAMOŚCIU	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	16	82%	15	88%	14
Technikum Nr 5	MG.03	Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	21	90%	21	100%	19
	MG.42	Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	1	13%	7	88%	7
	RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	10	100%	10	100%	10
	RL.10	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	18	84%	19	79%	14
	RL.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	17%	5	0%	0
	ROL.11	Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	16	94%	16	25%	4
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	16	78%	16	89%	14
	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	0	0%	1	0%	0
Technikum Nr 4 w Zamościu	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	14	64%	13	93%	9
	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	1	0%	0	0%	0
	BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	11	31%	10	77%	4
	BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	2	20%	2	20%	1
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	26	21%	22	67%	7
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	5	8%	8	8%	1
	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	4	0%	0	0%	0
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 4 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ZAMOŚCIU	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	0%	2	100%	0
	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	12	46%	12	85%	6
	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	14	36%	13	93%	5
Szkoła Policealna Nr 1 w Zamościu	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	0	0%	0	0%	0
	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	0	0%	1	0%	0
	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	7	38%	6	8%	1
	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	11	50%	11	11%	2
	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	4	50%	4	50%	4
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	0	0%	2	0%	0
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	0	0%	1	100%	1



Szkoła Policealna Nr 4 w Zamościu	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	1	0%	2	25%	0
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	0	0%	1	0%	0
Technikum Nr 3	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0%	0	0%	0
	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0%	9	11%	1
	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	8	100%	8	75%	6
	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	47	39%	34	54%	19
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	84	83%	77	72%	65
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	3	5%	12	10%	2
	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	1	100%	0	0%	1
	EE.24	Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej	11	82%	11	64%	6
	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	0	0%	9	8%	1
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1 SPECJALNA W ZAMOŚCIU	TG.01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	4	100%	4	100%	4
Policealna Szkoła "Kursor" w Zamościu	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	0	0%	1	0%	0
	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	3	21%	4	7%	1
	BPO.02	Ochrona osób i mienia	5	56%	7	22%	2
	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	6	46%	6	31%	4
	MS.03	Ochrona osób i mienia	1	20%	3	0%	0
	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	5	36%	5	36%	5
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	0	0%	1	0%	0
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	1	33%	1	33%	1
	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	1	100%	0	0%	0
Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu "Żak" w Zamościu	AU.61	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy	0	0%	0	0%	0
	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	1	50%	1	0%	0
	AU.68	Obsługa klienta w jednostkach administracji	3	43%	5	71%	6
	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	5	42%	7	25%	3
	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	23	62%	22	62%	14
	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	15	93%	15	27%	4
	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	9	53%	8	53%	7
	RL.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	0	0%	1	100%	1
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	1	0%	4	75%	3
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	2	50%	4	50%	2
Niepubliczna Szkoła Policealna "Lider" w Zamościu	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	9	50%	10	6%	1
	MS.12	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	2	0%	2	0%	0
	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	5	63%	6	75%	6
	RL.26	Wykonywanie kompozycji florystycznych	1	50%	1	50%	1
	TG.08	Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich	6	38%	8	38%	6
	TG.09	Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego	7	41%	9	47%	7
Studium Medyczne TEB Edukacja	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	9	100%	9	89%	8
	MS.17	Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu środkami farmaceutycznymi i materiałami medycznymi	1	100%	0	0%	1
	MS.19	Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii	1	100%	0	0%	1
Policealna Szkoła Centrum Szkół Akademickich "Student"	MED.02	Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia	17	100%	17	100%	17
	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	18	95%	18	95%	18
	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu	8	88%	8	100%	7
	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	23	88%	19	79%	20
	MED.13	Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej	14	93%	14	87%	13
	SPO.04	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	16	75%	15	94%	12
	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	29	97%	28	93%	29
Szkoła Policealna Opieki Medycznej "Żak" w Zamościu	MED.03	Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	5	38%	6	46%	5

Niepubliczna Medyczna Szkoła Policealna "LIDER" w Zamościu	MS.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	1	100%	1	100%	1
--	-------	--	---	------	---	------	---

Dane: OKE Kraków

\*/ Świadectwo otrzymali także uczniowie, którzy egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zaliczyli w poprzednich sesjach

### 9.3.3 Kwalifikacyjne kursy zawodowe

#### Sesja zimowa

Placówka	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną (%)	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną (%)	Otrzymali świadectwo */
Centrum Kształcenia Ustawicznego	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	2	100%	2	33%	2
	AU.26	Projektowanie fryzur	3	100%	3	100%	1
	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	0		1	100%	1
	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2	100%	2	100%	2
	RL.03	Prowadzenie produkcji rolniczej	9	100%	2	100%	9
	RL.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	41	98%	42	76%	32
	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	1	100%	1	100%	1
Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja	MS.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	1	100%	1	100%	1

Dane: OKE Kraków

\*/ Świadectwo otrzymali także uczniowie, którzy egzaminy z poszczególnych kwalifikacji zaliczyli w poprzednich sesjach

## III Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w Lublinie:

### Kontrole planowe

- **Szkoła Podstawowa Nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Adama Mickiewicza w Zamościu**  
Kontroli dokonano -26.11.2020 r.  
Temat: Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.  
Nie wydano zaleceń.

### Kontrole doraźne

- **Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Orłąt Lwowskich w Zamościu**  
Kontroli dokonano -29.01.2021 r.  
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty  
Temat: Zgodność z przepisami prawa organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć oraz stopnia obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19  
Nie wydano zaleceń.
- **Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu**  
Kontroli dokonano -23.04.2021 r.  
Z wniosku – Lubelskiego Kuratora Oświaty  
Temat: Organizacja pracy rady pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu

oświaty. Ocena prawidłowości powołania w roku szkolnym 2019/2020 przewodniczącego zespołu nauczycieli wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 4 w Zamościu.

**Zalecenia:**

zaleca się dostosować podstawę prawną opracowania Regulaminu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu do obowiązujących przepisów prawa oświatowego, tj. art. 73 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020r. poz. 910 z późn. zm.).

- **Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Batorego w Zamościu**

Kontroli dokonano -9.06.2021 r.

Z wniosku – skarga z 19 maja 2021 r.

Temat: Organizacja kształcenia specjalnego

**Zalecenia:**

1/ zaleca się wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły nad realizacją przez nauczycieli zadań wynikających z § 7 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020r. poz. 1309), zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020r. poz. 1551),

2/ zaleca się wspomagać nauczycieli w realizacji ich zadań przez prowadzenie zadań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i organizowanie szkoleń i porad, zgodnie z § 22 ust. 1 pkt. 3 lit. b, c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020r. poz. 1551).

DYREKTOR WYDZIAŁU

Agnieszka Kowal