

RADY MIASTA ZAMOŚĆ

z dnia 28 kwietnia 2025 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr XXXVIII/484/2018 Rady Miasta Zamość z dnia 26 lutego 2018 r.
w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Zamość oraz trybu
przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez dotowane podmioty
oświatowe funkcjonujące na terenie miasta Zamość**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm.), art. 12 pkt 11 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 107, z późn. zm.) oraz na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) – Rada Miasta Zamość uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XXXVIII/484/2018 Rady Miasta Zamość z 26 lutego 2018 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Zamość oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez dotowane podmioty oświatowe funkcjonujące na terenie miasta Zamość zmienionej uchwałą nr LXX/912/2024 Rady Miasta Zamość z dnia 29 stycznia 2024 r. załączniki Nr 2 i Nr 3 otrzymują brzmienie, określone w załącznikach do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Zamość.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

DYREKTOR
Wydziału Oświaty
Monika Żur
Monika Żur

RADCA PRAWNY
Krzysztof Nowosad
Krzysztof Nowosad
10/Z/252

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Termin złożenia do 4. dnia

każdego miesiąca roku budżetowego

Prezydent Miasta Zamość

Informacja miesięczna o faktycznej liczbie uczniów przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca 20 roku budżetowego

1. Nazwa i adres podmiotu oświatowego:

.....
.....

2. Faktyczna liczba uczniów (dzieci 2,5 – 5-letnie):

.....

Liczba uczniów (dzieci 2,5 – 5-letnie) narastająco od początku roku:

.....

- w tym uczniowie niepełnosprawni w danym miesiącu, posiadający aktualną opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, o których mowa w art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

Rodzaj niepełnosprawności ucznia	Liczba uczniów w bieżącym miesiącu	Liczba uczniów narastająco od początku roku
uczniowie objęci wczesnym wspomaganiem rozwoju:		
uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba tych uczniów		
z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:		
powyżej 10 godzin		
od 6 do 10 godzin		
od 3 do 5 godzin		
od 1 do 2 godzin		
brak godzin wsparcia		
uczniowie z innymi niepełnosprawnościami:		

3. Faktyczna liczba uczniów 6-letnich:

.....

Liczba uczniów 6-letnich narastająco od początku roku:

.....

- w tym uczniowie niepełnosprawni w danym miesiącu, posiadający aktualną opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, o których mowa w art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

Rodzaj niepełnosprawności ucznia	Liczba uczniów w bieżącym miesiącu	Liczba uczniów narastająco od początku roku
uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju:		
uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba tych uczniów:		
z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:		
powyżej 10 godzin		
od 6 do 10 godzin		
od 3 do 5 godzin		
od 1 do 2 godzin		
brak godzin wsparcia		
uczniowie z innymi niepełnosprawnościami:		

4. Faktyczna liczba uczniów pełnosprawnych niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych form wychowania przedszkolnego spoza terenu Miasta Zamość odbywających zajęcia w dotowanych podmiotach oświatowych na terenie Miasta Zamość:

Lp.	Nazwa gminy	Liczba dzieci

5. Imienny wykaz **pełnosprawnych uczniów** niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych form wychowania przedszkolnego spoza terenu Miasta Zamość (z datą urodzenia, miejscem zamieszkania, nazwą gminy właściwą dla miejsca zamieszkania), odbywających zajęcia w dotowanych podmiotach oświatowych na terenie Miasta Zamość – **po 2 egzemplarze wykazów oddzielnie dla każdej gminy** (materiał uzupełniający do załącznika nr 2).

Lp.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania

6. Uczniowie spełniający warunki przewidziane dla konkretnej wagi uzupełniającej – określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym (podać numer i opis wagi P):

.....

.....
 (miejscowość, data)

.....
 (pieczęć i podpis osoby prowadzącej dotowany podmiot
 lub osoby upoważnionej)

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Termin złożenia do 4. dnia

każdego miesiąca roku budżetowego

Prezydent Miasta Zamość

**Informacja miesięczna o faktycznej liczbie uczniów
realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki według stanu
na pierwszy roboczy dzień miesiąca 20 roku budżetowego**

1. Nazwa i adres podmiotu oświatowego:

.....
.....

2. Faktyczna liczba uczniów:

Liczba uczniów narastająco od początku roku:

.....

.....

w tym:	Liczba uczniów w bieżącym miesiącu	Liczba uczniów narastająco od początku roku
uczniowie realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą:		
uczniowie klas I – III szkoły podstawowej:		
uczniowie oddziałów sportowych:		
uczniowie oddziałów mistrzostwa sportowego:		
uczniowie oddziałów dwujęzycznych:		
uczniowie uczęszczający do oddziałów przygotowania wojskowego:		
uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów lub słuchaczy w szkole na danym etapie edukacyjnym nie przekracza 3:		
uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów lub słuchaczy w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9:		
uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, których łączna liczba uczniów lub słuchaczy w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9:		
uczniowie niepełnosprawni posiadający aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, o którym mowa w art. 127 ust 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym:		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni		

niedostosowaniem społecznym:		
uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba tych uczniów		
z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:		
powyżej 10 godzin		
od 6 do 10 godzin		
od 3 do 5 godzin		
od 1 do 2 godzin		
brak godzin wsparcia		
uczniowie z innymi niepełnosprawnościami:		
uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka:		
uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych:		
uczniowie branżowych szkół I i II stopnia, w tym:		
będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy:		
zawód kształcenia i waga P		
uczniowie techników, w tym:		
zawód kształcenia i waga P		
uczniowie spełniający warunki przewidziane dla konkretnej wagi – określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym (podać numer i opis wagi P):		

3. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości, z załączonymi zaświadczeniami wydanymi przez OKE:

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis osoby prowadzącej dotowany podmiot
lub osoby upoważnionej)

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji dla placówek niesamorządowych oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji m. in. o liczbie odpowiednio dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

W związku ze zmianą przepisów w zakresie finansowania zadań oświatowych, nastąpiła konieczność zmiany załącznika do uchwały w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania dot. comiesięcznej informacji o liczbie uczniów, na podstawie której naliczana jest dotacja dla niesamorządowej placówki.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 roku w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930) wprowadzone zmiany dotyczą, m. in. zmiany zasad finansowania uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w zależności od rodzaju oddziału, do którego uczeń uczęszcza – uczniowie oddziałów specjalnych oraz integracyjnych dotowani będą dwoma odrębnymi wagami, natomiast finansowanie uczniów w oddziałach ogólnodostępnych uzależnione zostanie od sumy liczby godzin wsparcia realizowanego dla ucznia na podstawie posiadanego przez niego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Wskazana powyżej zmiana nakłada na jednostki dotowane obowiązek comiesięcznego wykazywania liczby godzin wsparcia realizowanego na rzecz uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach ogólnodostępnych.

Uwzględniając powyższe, podjęcie uchwały jest zasadne.

DYREKTOR

Wydziału Oświaty

[Podpis]

Id: 01B19296-4C590-471A-85BE-42ACB49558CC. Uchwalony